



Santiago de Querétaro, Qro., a 12 de febrero de 2016.
UTEQ/REC/020/2016.

Asunto: Tercer Cuatrimestre PROSEDU 2015.

M. en A. Marco Antonio Norzagaray Gámez
Coordinador de Planeación y Gestión Administrativa
Coordinación General de Universidades Tecnológicas
Y Politécnicas (CGUTyP)
P r e s e n t e

Por este conducto me permito hacerle entrega de los indicadores de la Universidad Tecnológica de Querétaro en el marco del Programa Sectorial de Educación **PROSEDU 2015**, correspondiente al Tercer Cuatrimestre.

Agradezco su atención y me reitero a sus órdenes.

Atentamente,
VOLUNTAD.CONOCIMIENTO.SERVICIO

M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez
Rector



- Ccp.
- Mtro. Héctor Arreola Soria - Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas/ CGUTyP.
 - Lic. Ignacio Frías Jiménez - Dirección de Planeación, Evaluación e Informática/ CGUTyP.
 - L.A. Josué Maldonado Trejo - Titular del Órgano Interno de Control/ UTEQ.
 - M.A. Carlos Ignacio Luhrs Eijkelboom - Encargado de la Secretaría Académica/UTEQ.
 - C.P. Apolinar Villegas Arcos - Encargado de la Secretaría de Administración y Finanzas/ UTEQ.
 - Lic. Luis Gerardo González López - Encargado de la Secretaría Vinculación/ UTEQ.
 - M. en C. Olga Rebeca Ledesma García. Encargada de la Dirección de Planeación y Evaluación/ UTEQ.
- Archivo.

JCAV/OREG/YMCA/arr.

Voluntad • conocimiento • servicio



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
 TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS
 PROGRAMA DE DESARROLLO DEL SUBSISTEMA DE
 UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS
 INDICADORES 2015
 TERCER CUATRIMESTRE

**ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS
 PROGRAMAS EDUCATIVOS**

No.	INDICADOR	Fórmula	Meta 2015	3er Cuatrimestre	Observaciones del Cuatrimestre	Responsable
1	Porcentaje de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES	(Número de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES/ Total de programas de TSU evaluables)*100 NOTA: Los programas evaluables son todos aquellos que tengan al menos dos generaciones de egreso y que cuentan con los marcos de referencia, por lo que el indicador sí podrá ser del 100%	90.91	92.31	12 Programas Educativos de TSU cuentan con la acreditación vigente	Secretaría Académica
2	Porcentaje de programas evaluables de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES	(Número de programas evaluables de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES/ Total de programas de TSU evaluables)*100 NOTA: Los programas evaluables son todos aquellos que tengan al menos dos generaciones de egreso y que cuentan con los marcos de referencia acordes al modelo educativo, por lo que el indicador sí podrá ser del 100%	16.67	0	Derivado de la reciente modificación de los planes de estudio de Ingeniería, se tiene el lineamiento por parte de la CGUT y de los organismos de COPAES que la acreditación de los Programas Educativos se realizará hasta que las generaciones que han iniciado con dichos planes curriculares hayan egresado y cubierto el periodo correspondiente para proceder a la acreditación.	Secretaría Académica
3	Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES.	(Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES/ Número de estudiantes que realizan sus estudios de TSU en programas evaluables)*100 NOTA: Los programas evaluables son todos aquellos que tengan una generación de egreso y que cuentan con los marcos de referencia, por lo que el indicador sí podrá ser del 100%	97.44	96.72	Se tiene pendiente la acreditación del PE de Energías Renovables	Secretaría Académica
5	Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES	(Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES/ Número de estudiantes que realizan sus estudios de licenciatura en programas evaluables)*100 NOTA: Los programas evaluables son todos aquellos que tengan al menos dos generaciones de egreso y que cuentan con los marcos de referencia acordes al modelo educativo, por lo que el indicador sí podrá ser del 100%	6.6	0	Derivado de la reciente modificación de los planes de estudio de Ingeniería, se tiene el lineamiento por parte de la CGUT y de los organismos de COPAES que la acreditación de los Programas Educativos se realizará hasta que las generaciones que han iniciado con dichos planes curriculares hayan egresado y cubierto el periodo correspondiente para proceder a la acreditación.	Secretaría Académica
6	Certificación en los tres procesos básicos en la norma ISO 9001-2008	Contar con la certificación ISO 9001-2008 en los procesos básicos: académico, administrativo y vinculación. Nota: las universidades pueden ser certificables al año de operación.	X	0	Ya se cuenta con la certificación	Coordinación de Calidad



FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y

NO.	INDICADOR	CÓRBITA	Meta 2015	30/06/2015	Observaciones de cumplimiento	Responsable
1	Profesores de tiempo completo	Número de profesores de tiempo completo	139	116	Son 116 los profesores que tienen formalmente la categoría de PTC (titulares y Asociados)	Secretaría Académica
2	Porcentaje de Profesores de tiempo completo con posgrado	(Profesores de tiempo completo con posgrado/total de profesores de tiempo completo)*100	73,00	74,84%	Se consideran como profesores de tiempo completo a los PTC titulares A, B y C y PTC Asociados A, B y C	Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico
3	Porcentaje de Profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable del PRODEP	(Profesores de tiempo completo con perfil deseable del PRODEP/total de profesores de tiempo completo)*100	34,91	41,38%	Se consideran como profesores de tiempo completo a los PTC titulares A, B y C y PTC Asociados A, B y C que tienen al menos el grado de maestría, que es indispensable para obtener el reconocimiento de perfil Prodep.	Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico
4	Número de Profesores de tiempo completo inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores	Total de Profesores de tiempo completo inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores	5	6	En la UTEQ se cuenta con 6 profesores de tiempo completo registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico
5	Artículos arbitrados y elaborados por los profesores de tiempo completo.	Número de artículos arbitrados y elaborados por los profesores de tiempo completo, publicados por año.	5	2	Se reporta el artículo publicado por el profesor Felipe Patiño Jiménez: Construction and Optical Testing of Inflatable Membrane Mirror Using Structured Light Technique and por el profesor Ignacio Rojas Rodríguez: Non-contact characterization of carbon content in steels using photocarrier radiometry	Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico
6	Cuerpos académicos consolidados	Número de cuerpos académicos consolidados	1	0	Uno de los requisitos para Cuerpos Académicos Consolidados es que la mayoría de los miembros cuenten con grado de doctor, lo que impidió que los CA con reconocimiento vigente solicitarán el reconocimiento en este status. Sin embargo se está incrementando el número de docentes con grado de doctor lo que en un futuro será posible cumplir con este requisito.	Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico
7	Cuerpos académicos en consolidación	Número de cuerpos académicos en consolidación	2	0	En la evaluación del Prodep 2015 el CA de Automatización y Control solicitó el grado de En Consolidación, sin embargo el dictamen se emitió como CA en Formación, por lo cual no fue posible cumplir la meta.	Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico
8	Cuerpos académicos en formación	Número de cuerpos académicos en formación	8	1	Se supera la meta de 8 CAEF obteniendo un total 11 Cuerpos Académicos en Formación, dado que en la convocatoria 2015 de reconocimiento de Cuerpos Académicos se reconocen dos nuevas propuestas de Ingeniería, Ciencia y Desarrollo de Materiales Sustentables y la de Innovación Educativa y Desarrollo de TIC.	Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico
9	Lineas de Investigación	Número de líneas de investigación implementadas	17	2	Se sometieron a evaluación 2 nuevos Cuerpos Académicos por parte de PRODEP, obteniendo el reconocimiento del grado propuesto y de las LIADTS que cultivan.	Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico

FORTALECIMIENTO DE LA PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

NO.	INDICADOR	FORMULA	Meta 2016	por Cuatrimestre	Observaciones por Cuatrimestre	Responsable
1	Número de aplicación de los estudios de trayectoria y de egresados.	Número de estudios de trayectoria y de egresados. llevados a cabo en el año NOTA: El indicador consta de 5 estudios, 4 de Trayectorias y 1 de Egresados.	5	1	El estudio 2014 se encuentra en Secretaría de Vinculación para la autorización de su publicación. Para el caso del estudio de trayectorias educativas se envió la base de datos a la instancia que coordina sin haber retroalimentación para la continuidad del proceso.	Subdirección de Servicios Escolares / Departamento de Desempeño de Egresados
2	Porcentaje de programas educativos con Análisis Situacional del Trabajo (AST)	(Programas educativos en la institución con AST vigentes/ total de programas educativos en la institución)* 100	100	100	Todos los Programas Educativos como requisito deben contar con estudios de AST para su apertura y posterior evaluación.	Secretaría Académica
3	Estudios de factibilidad elaborados	Número de estudios de factibilidad elaborados	2	0	Los estudios se reportaron en el primer cuatrimestre	Departamento de Información y Estadística

APROVECHAMIENTO DE LAS TIC'S

NO.	INDICADOR	FORMULA	Meta 2016	por Cuatrimestre	Observaciones por Cuatrimestre	Responsable
1	Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet	Porcentaje de cobertura en red inalámbrica y conexión a internet en la institución	95.00	95.00	La cobertura de red inalámbrica está actualmente al 95% debido a la adquisición de 4 nuevas Antenas WIFI.	Dirección de Tecnologías de Información
2	Equipos de cómputo	Número de equipos de cómputo anuales necesarios para mantener actualizados los programas educativos	361	4	Se adquirieron 280 computadoras, faltaron los equipos que se iban a adquirir con recursos PAMIF, los cuales no se autorizaron por parte de la Secretaría de Administración y Finanzas	Dirección de Tecnologías de Información
3	Software	Número de softwares anuales necesarios para mantener actualizados los programas educativos	16	0	Se cuenta con 17 software vigentes y actualizados	Dirección de Tecnologías de Información
4	Bibliotecas virtuales	Suscripción a bibliotecas virtuales. NOTA: Poner sí o no únicamente	SI	SI	NA	Dirección de Tecnologías de Información
5	Aulas inteligentes	Número de aulas inteligentes anuales establecida en la institución	2	1	Se instaló la segunda aula inteligente en el edificio de Nanotecnologías en el área de la Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico	Dirección de Tecnologías de Información



AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Nº.	INDICADOR	FORMULA	MDS 2015	SER cuatrimestre	Observaciones por cuatrimestre	Responsable
1	Porcentaje de utilización de la infraestructura	(Matrícula de la institución / capacidad instalada) * 100 Nota: la capacidad instalada es el número de lugares con que cuenta la Universidad para dar atención a los alumnos.	76	109.25	De acuerdo con la metodología establecida para el Mecasut en el Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, para el cálculo de la utilización de espacios al iniciar el ciclo escolar 2015-2016 se contó con la capacidad instalada para atender 3,650 alumnos en el turno matutino y 1,541 espacios para el turno vespertino, de esta forma la utilización de espacios fue de 109.25%	Dirección de Planeación y Evaluación
2	Edificios de docencia de dos niveles	Número de edificios de docencia de dos niveles, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios para alojar el aumento de la matrícula Nota: el número de edificios de docencia de dos niveles tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	1	0	Edificio de dos niveles, primera etapa asignado en febrero de 2015 obra asignada para ejecución el 23 de diciembre de 2015. Fecha de inicio 11 de enero de 2016, fecha de término junio 2016	Dirección de Planeación y Evaluación
3	Edificios de docencia de un nivel	Número de edificios de docencia de un nivel, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios para alojar el aumento de la matrícula Nota: el número de edificios de docencia de un nivel tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	0	0	NA	Dirección de Planeación y Evaluación
4	Edificios de laboratorios y talleres	Número de edificios de laboratorios y talleres, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios para alojar el aumento de la matrícula Nota: el número de edificios de laboratorios y talleres tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	0	0	NA	Dirección de Planeación y Evaluación
5	Bibliotecas	Número de edificios de biblioteca, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios debido al aumento de matrícula para ofertar un servicio educativo de calidad. Nota: el número de edificios de biblioteca tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	0	0	NA	Dirección de Planeación y Evaluación
6	Número de cafeterías	Número de edificios de cafetería, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios debido al aumento de matrícula para ofertar un servicio educativo de calidad. Nota: el número de edificios de cafetería tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	0	0	NA	Dirección de Planeación y Evaluación
7	Gimnasios/auditorios	Número de edificios de gimnasio/auditorio, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios debido al aumento de matrícula para ofertar un servicio educativo de calidad. Nota: el número de edificios de gimnasio/auditorio tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	0	0	NA	Dirección de Planeación y Evaluación
8	Edificios de rectoría	Número de edificios de rectoría, sin tomar en cuenta los existentes, necesarios por el aumento de la matrícula para dar servicio de calidad a los alumnos. Nota: el número de edificios de rectoría tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	0	0	NA	Dirección de Planeación y Evaluación

**AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA
INFRAESTRUCTURA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

NO.	INDICADOR	FÓRMULA	META 2015	En su momento	Observaciones y Comentarios	Responsable
9	Edificios de vinculación	Número de edificios de vinculación, sin tomar en cuenta los existentes, necesarios para ofertar un servicio de calidad. Nota: el número de edificios de vinculación tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	0	0	NA	Dirección de Planeación y Evaluación
10	Edificios de almacén	Número de edificios de almacén, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios debido al crecimiento de la infraestructura física de la Universidad. Nota: el número de edificios de almacén tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de infraestructura física de la universidad	0	0	NA	Dirección de Planeación y Evaluación
11	Canchas deportivas	Número de canchas deportivas sin tomar en cuenta las ya existentes, necesarias debido al aumento de matrícula para ofertar un servicio educativo de calidad. Nota: el número de canchas deportivas tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	0	0	NA	Dirección de Planeación y Evaluación



VINCULACIÓN, EMPLEABILIDAD Y EMPRENDEDURISMO

Nº.	INDICADOR	FORMULA	MESES 2015	Objetivo	Observaciones/Comentarios	Responsable
1	Transferencia del modelo de incubación de la CGUTyp	Modelo de incubación transferido. NOTA: Poner el número 1 en el año en que se va a implementar, si es el caso; sino, poner 0. En caso de ya contar con incubadora, poner 1 en todos los años	1	1	La Universidad cuenta con Incubadora de Empresas	Departamento de Incubadora de Empresas
2	Número de empresas generadas anualmente, derivadas de los proyectos incubados en la Universidad	Número total de empresas generadas anualmente, sin importar cuántos proyectos se hayan incubado en total	20	18	En el año 2014 se cambiaron las reglas de operación de la Secretaría de Economía a través del INADEM, por lo que el concepto de empresas graduadas ahora es: aquellas empresas con 6 meses de funcionamiento sostenible, demostrando ventas mensuales y en cumplimiento con el SAT. Se estará trabajando en talleres con los incubados a fin de brindarles un mayor acompañamiento a efecto de que puedan cumplir con las reglas.	Departamento de Incubadora de Empresas
3	Número de empleos generados anualmente por las empresas incubadas	Número total de empleos generados de las empresas resultantes de la incubación	32	35	Se rebasó la meta ya que se generaron 35 empleos de 32 programados teniendo en promedio 2 empleos generados por empresa.	Departamento de Incubadora de Empresas
4	Número de convenios firmados con el sector productivo	Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	4	0	Incumplimiento de indicador	Secretaría de Vinculación
5	Instalación del Consejo de Vinculación en la Institución	NOTA: Poner el número 1 en el año en que se va a instalar si es el caso; sino, poner 0. En caso de ya contar con él y se vaya a mantener hasta el 2018, poner 1 en todos los años.	1	1	El Consejo de Vinculación se instaló en Agosto de 2014.	Secretaría de Vinculación
6	Entidad de Evaluación y Certificación	NOTA: Poner el número 1 en el año en que se va a implementar, si es el caso; sino, poner 0. En caso de ya contar con él, poner 1 en todos los años	0	NA	NA	Departamento de Incubadora de Empresas
7	Número de certificados expedidos anualmente por la Entidad de Evaluación y Certificación (EEC)	Número de certificados expedidos anualmente por la Entidad de Evaluación y Certificación (EEC)	0	NA	NA	Departamento de Incubadora de Empresas
8	Centro de Certificación (Carnegie)	NOTA: Poner el número en el año en que se va a implementar, si es el caso; sino, poner 0. En caso de ya contar con él, poner 1 en todos los años	0	NA	NA	Secretaría Académica
9	Número de certificados expedidos anualmente por el Centro de Certificación (Carnegie)	Número de certificados expedidos anualmente por el Centro de Certificación (Carnegie)	0	NA	NA	Secretaría Académica
10	Centro de Certificación National Instruments	NOTA: Poner el número en el año en que se va a implementar, si es el caso; sino, poner 0. En caso de ya contar con él, poner 1 en todos los años	0	NA	NA	Secretaría Académica
11	Número de certificados expedidos anualmente por el Centro de Certificación National Instruments	Número de certificados expedidos anualmente por el Centro de Certificación National Instruments	0	NA	NA	Secretaría Académica
12	Índice de colocación, en 6 meses o menos, de los egresados de la institución.	(Número de egresados que obtienen trabajo en 6 meses o menos / número de estudiantes que tienen trabajo) * 100	60	42.81	Este resultado corresponde a las generaciones que egresaron en el 2015. El porcentaje se redujo debido a que un alto porcentaje de los egresados de TSU no trabajan por continuar sus estudios en la Ingeniería.	Departamento de Desempeño de Egresados
13	Porcentaje de colocación de los egresados en su área de competencia	(Número de egresados que tienen trabajo en su área de competencia / número de egresados que tienen empleo) * 100	85	72.46	El porcentaje se redujo debido a que la gran mayoría de los egresados del TSU tienen trabajos de medio tiempo porque continúan sus estudios de ingeniería y estos empleos no son relacionados a su área de formación.	Departamento de Desempeño de Egresados

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y NO DISCRIMINACIÓN CONTRA LAS MUJERES

NO.	INDICADOR	FORMULA	Meta 2015	3er Cuatrimestre	Observaciones del Cuatrimestre	Responsable
1	Cursos sobre la equidad de género	Cursos impartidos dentro de la institución para fomentar la equidad de género	3	0	Se realizaron tres eventos en el mes de marzo, dos coordinados por el Comité de Valores Cívicos y éticos, y otro por la Secretaría de Vinculación, a solicitud del Instituto Nacional Electoral. En todos estos eventos participaron estudiantes, profesores y directivos de las diferentes áreas de la Institución	Secretaría de Vinculación
2	Certificación en el Modelo de Equidad de Género (MEG)	Certificación del Modelo de Equidad de Género NOTA: Poner el número 1 en el año en que se va a certificar la institución, si es el caso; sino poner 0. En caso de ya tener la certificación, poner 1 en todos los años.	0	0	NA	
3	Porcentaje de estudiantes mujeres atendidas en la institución	(Número de estudiantes mujeres atendidas en la institución/ número total de estudiantes en la institución)*100	40.00	34.73	Es preponderante la población femenina en carreras de enfoque administrativo más que en las de áreas de ingeniería y tecnologías, la mayor parte de los Programas Educativos que imparte la Universidad son de áreas de ingeniería y tecnologías.	Secretaría Académica
4	Porcentaje de estudiantes mujeres becadas	(Número de estudiantes mujeres becadas/ número total de estudiantes mujeres en la institución)*100	57.18	38.04	Para este avance se consideraron alumnas que obtuvieron beca académica, socioeconómica, manutención, alimenticias, Didié, becate, Sembrando futuro y una beca de madres jefas de familia.	Departamento de Servicios de Apoyo Académico a Estudiantes

AUMENTO CON EFICACIA DE LA COBERTURA

NO.	INDICADOR	FORMULA	Meta 2015	3er Cuatrimestre	Observaciones del Cuatrimestre	Responsable
1	Matrícula de TSU	Número de estudiantes inscritos en TSU	4,112	3,820	El indicador está considerado de manera anual, teniendo una matrícula de 3695 en enero-abril; 3537 en mayo-agosto y 3820 en septiembre-diciembre, haciendo un total anual de 11052.	Secretaría Académica
2	Matrícula de licenciatura	Número de estudiantes inscritos en licenciatura	1,780	1,823	El indicador está considerado de manera anual, teniendo una matrícula de 1934 en enero-abril; 1287 en mayo-agosto y 1823 en septiembre-diciembre, haciendo un total anual de 5044.	Secretaría Académica
3	Matrícula de posgrado	Número de estudiantes inscritos en posgrado	0	0	NA	Secretaría Académica
4	Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU	(Número de estudiantes de TSU por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de TSU de la cohorte)*100	63.00	61.53	Las causas de deserción son diversas y en muchos de los casos por factores externos a la institución.	Secretaría Académica
5	Tasa de egreso por cohorte generacional de licenciatura	(Número de estudiantes de licenciatura por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de licenciatura de la cohorte)*100	86.07	82.68	Las causas de deserción son diversas y en muchos de los casos por factores externos a la institución.	Secretaría Académica
6	Retención escolar	(Número de estudiantes que finalizaron el ciclo de formación/ Número de estudiantes que iniciaron el ciclo de formación)*100	89	90.64	Se cumple con la meta de retención establecida a nivel general de la Institución.	Secretaría Académica

PREVENCIÓN Y DISMINUCIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR

NO.	INDICADOR	FÓRMULA	Meta 2015	Se Cumplió	Observaciones del Cuatrimestre	Responsable
1	Porcentaje de profesores de tiempo completo que imparten tutorías	$(\text{Número de profesores de tiempo completo que imparten tutorías} / \text{número de profesores de tiempo completo}) * 100$	100	100	El total de los profesores contratados para desempeñar funciones de PTC, realizan funciones de tutoría.	Secretaría Académica
2	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que reciben programas de inducción.	$(\text{Número de estudiantes de nuevo ingreso participantes en programas de inducción} / \text{número total de estudiantes de nuevo ingreso}) * 100$	100	100	El total de los estudiantes de nuevo ingreso participan en las actividades de inducción general y por Programa Educativo.	Subdirección de Servicios Escolares
3	Programas de tutorías	Contar con un programa institucional de tutorías. NOTA: Contestar únicamente SI o No.	SI	SI	Se cuenta con un programa de tutorías	Subdirección de Desarrollo Académico
4	Atención psicopedagógica	Contar con servicio de atención psicopedagógica. NOTA: Contestar únicamente SI o No.	SI	SI	Se cuenta con el servicio	Se cuenta con el servicio
5	Porcentaje de alumnos que participan en programa de tutorías	$(\text{Número de alumnos en programas de tutorías} / \text{Total de alumnos}) * 100$	100	100	El total de la matrícula escolar participa en el programa de tutorías.	Subdirección de Desarrollo Académico

ATENCIÓN EDUCATIVA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

NO.	INDICADOR	FÓRMULA	Meta 2015	Se Cumplió	Observaciones del Cuatrimestre	Responsable
1	Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	Número de alumnos atendidos de manera anual con algún tipo de discapacidad	26	87	Se tienen registrados diferentes tipos de incapacidades, motrices, visuales, etc.	Secretaría Académica
2	Acondicionamiento de espacios para personas con discapacidad	Acondicionar accesos y espacios dentro de la institución para personas con algún tipo de discapacidad. NOTA: poner únicamente SI o No.	SI	SI	NA	
4	Participación de la Universidad en la Red Nacional Incluyente para atención a personas con discapacidad	Formar parte de la Red Nacional Incluyente para personas con discapacidad. NOTA: Poner el número 1 en el año en que la institución formará parte de dicha Red, si es el caso; sino poner 0. En caso de que ya forme parte de dicha Red, poner 1 en todos los años.	0	0	NA	
5	Personal de la UT con alguna discapacidad	Número de personas que trabajan para la Universidad con algún tipo de discapacidad * 100	3	0	No se alcanzó el indicador, derivado del fallecimiento del profesor Arturo Marín Delgado, quedando activos los profesores Israel Raymundo Villanueva Hernández y Luis Adolfo Gutiérrez Pérez	Subdirección de Recursos Humanos

**ACCESO Y PERMANENCIA DE LA EDUCACIÓN DE
GRUPOS VULNERABLES**

NO.	INDICADOR	FÓRMULA	Meta 2015	Realización	Observaciones/Justificación	Responsable
1	Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución	Número de alumnos de origen indígena atendidos anualmente en la institución	160	131	La variación positiva se debe a la demanda de la Universidad en la región y población proveniente de otros estados de la República.	Secretaría Académica
2	Porcentaje de alumnos de origen indígena becados	$(\text{Número de alumnos de origen indígena becados} / \text{número de alumnos de origen indígena}) * 100$	60	24.14	De acuerdo a la matrícula escolar del año 2015, 145 de estas alumnas son de origen indígena y tienen una beca	Secretaría de Vinculación

**FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DE
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS**

NO.	INDICADOR	FÓRMULA	Meta 2015	En el semestre	Observaciones/Justificación	Responsable
1	Torneos deportivos	$\text{Número de torneos deportivos anuales internos y externos en los que participará la institución}$	56	22	El incremento mostrado se debió a que es un cuatrimestre de temporada alta en torneos y eventos deportivo oficiales así como torneos de invitación teniendo una participación de: SEPTIEMBRE - 2 encuentro basquetbol var, 2 encuentro basquetbol fem., 1 encuentro voleibol fem., y 1 encuentro voleibol var. OCTUBRE- 1 torneo de soccer var., 1 torneo de voleibol fem., 1 torneo de voleibol var., 1 evento de atletismo fem., y 1 evento de atletismo var. NOVIEMBRE- 1 torneo de soccer var., 1 torneo de voleibol fem., 1 torneo de voleibol var., 1 torneo de voleibol de playa var., 1 torneo de basquetbol var., 2 encuentro de soccer var., DICIEMBRE- 1 torneo de soccer var., 1 torneo de voleibol de playa var., 1 torneo de voleibol var. y 1 torneo de basquetbol var.	Departamento de Actividades Deportivas
2	Participantes en torneos deportivos	Número de alumnos que participarán en los torneos internos y externos en los que participará la institución	700	735	Se presentó un leve incremento, debido a que es un cuatrimestre en el que inicia una nueva generación y existe interés por participar el área deportiva por parte de los alumnos que desean integrar nuestros equipos representativos.	Departamento de Actividades Deportivas

PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL ARTE Y LA CULTURA

IND.	INDICADOR	FÓRMULA	Meta 2015	3er Cuatrimestre	Observaciones del Cuatrimestre	Responsable
1	Presentaciones artísticas y culturales	Número de presentaciones anuales de danza, música, teatro, festivales, entre otros	170	72	Se realizaron 72 presentaciones en plazas como: Museo de la Ciudad, Jardín del Arte, Sotano de la UTEQ, Preparatoria Cusva, entre otros. Se rebasó la meta.	Departamento de Actividades Culturales
2	Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas/ total de alumnos	650	698	Para este cuatrimestre se contó con la participación de 698 estudiantes, por lo que se rebasó la meta.	Departamento de Actividades Culturales

IMPULSAR A LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA: EL POSGRADO

IND.	INDICADOR	FÓRMULA	Meta 2015	3er Cuatrimestre	Observaciones del Cuatrimestre	Responsable
1	Número de posgrados impartidos en la institución	Número de posgrados impartidos en la institución	0	NA	NA	Secretaría Académica
2	Porcentaje de programas de posgrado que forman parte del Padrón Nacional de Posgrados del CONACYT	(Número de programas de posgrado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad/ total de programas de posgrado)*100	0	NA	NA	Secretaría Académica
3	Porcentaje de tesis de posgrado	(Número de tesis de posgrado/número de alumnos que concluyen el posgrado)*100	0	NA	NA	Secretaría Académica



NUEVOS MODELOS DE COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

NO	INDICADOR	FORMULA	Meta 2015	Casos documentados	Observaciones y comentarios	Responsable
1	Estudiantes en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	40	0	2 alumnos que realizan su estadía en Polonia 21 alumnos que estudian Licencia Profesional en Francia programa MEXPROTEC 2 alumnas en proyecto 100,000 en Iowa, EEUU 2 alumnos en especialización en China 5 alumnos que realizan estadía en EEUU	Departamento de Desempeño de Egresados
2	Estudiantes extranjeros en programas de intercambio en nuestras instituciones.	Número de estudiantes extranjeros inscritos en programas de intercambio en nuestras instituciones.	7	0	Del programa de movilidad con la UTLIMOGÉ Francia 10 estudiantes. SIMON Paul, GERY Maxence, LACOMBE Margot, BONNET Magalie, VILLIEU Noemie, BITARELLE Mannon, WESTELYNCK Laura, Corentin COMBECAU, BIBIE Pierre y DEMONTPION Mathilde.	Departamento de Desempeño de Egresados
3	Profesores extranjeros en programas de intercambio en instituciones nacionales	Número de profesores extranjeros en programas de intercambio en instituciones nacionales	0	0	NA	Secretaría Académica
4	Profesores en programas de intercambio en instituciones internacionales	Número de profesores en programas de intercambio en instituciones internacionales	3	1	Un profesor de la institución participó durante 4 meses en un proyecto en la Universidad Purdue.	Secretaría Académica
5	Programas de lengua extranjera que se imparten en la institución	Número de programas de lengua extranjera que se imparten en la institución	3	0	Se imparte inglés, frances y alemán	División de Idiomas
6	Porcentaje de profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados	(Número de profesores que imparte una lengua extranjera y que están certificados/ número de profesores que imparte una lengua extranjera)*100	100	100	El total de de los profesores que imparten idiomas cuenta con las certificaciones para el desarrollo de la docencia.	División de Idiomas
7	Convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil.	Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil.	4	0	No se han concretado los convenios con las Universidades de Brandeburgo y la de Münster en Alemania, además con la Universidad de Northen Colorado.	Secretaría de Vinculación
8	Participación de la institución como U-BIS	Participación de la institución como U-BIS NOTA: Poner el número 1 en el año en que la institución participará como U-BIS, si es el caso; sino poner 0. En caso de que ya participe como U-BIS, poner 1 en todos los años.	0	NA	NA	NA

