

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
DE QUERÉTARO



Querétaro, Qro., a 28 de septiembre de 2015.
UTEQ/REC/180 /2015.

Asunto: Segundo Cuatrimestre PROSEDU 2015.

M. en A. Marco Antonio Norzagaray Gámez
Coordinador de Planeación y Gestión Administrativa
Coordinación General de Universidades Tecnológicas
Y Politécnicas (CGUTyP)

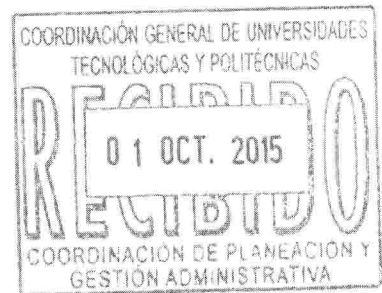
P r e s e n t e

Por este conducto me permito hacerle entrega de los indicadores de la Universidad Tecnológica de Querétaro en el marco del Programa Sectorial de Educación **PROSEDU 2015**, correspondiente al Segundo Cuatrimestre.

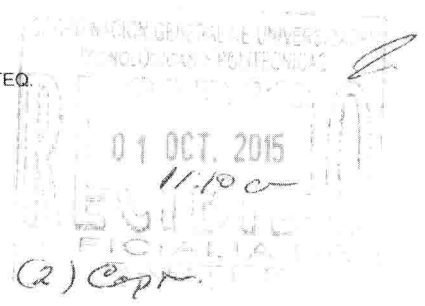
Esperando que dicha información sea de utilidad, le reitero la seguridad de mi más alta consideración a su distinguida persona y aprovecho para enviarle un afectuoso saludo.

Atentamente,
Voluntad. Conocimiento. Servicio

M. en C. Emerenciano Salvador Lecona Uribe
Rector



- Ccp. Mtro. Héctor Arreola Soria - Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas/ CGUTyP.
- Lic. Ignacio Frías Jiménez - Dirección de Planeación, Evaluación e Informática/ CGUTyP.
- Lic. Manuel Eduardo Carrasco Solís - Titular del Órgano Interno de Control/ UTEQ.
- Dr. Salvador F. Acuña Guzmán. - Secretario Académico/ UTEQ.
- Lic. Raúl Iglesias Flores - Encargado de la Secretaría de Administración y Finanzas/ UTEQ.
- M. en A. Ernesto Bustos Alonso - Encargado de la Secretaría de Vinculación/ UTEQ.
- M. en C. Olga Rebeca Ledesma García. Encargada de la Dirección de Planeación y Evaluación/ UTEQ.
- Archivo



ESLU/ORLG/YMCA/arr.



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y
 POLITÉCNICAS
 PROGRAMA DE DESARROLLO DEL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES
 TECNOLÓGICAS
 INDICADORES 2015
 SEGUNDO CUATRIMESTRE

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS

NO.	INDICADOR	FÓRMULA	Meta 2015	Zelo Cuatrimestre	Observaciones Zelo Cuatrimestre	Responsable
1	Porcentaje de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES	(Número de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES/ Total de programas de TSU evaluables) * 100 NOTA: Los programas evaluables son todos aquellos que tengan al menos dos generaciones de egreso y que cuenten con los marcos de referencia, por lo que el indicador sí podrá ser del 100%	90.91	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Secretaría Académica
2	Porcentaje de programas evaluables de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES	(Número de programas evaluables de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES/ Total de programas de TSU evaluables) * 100 NOTA: Los programas evaluables son todos aquellos que tengan al menos dos generaciones de egreso y que cuenten con los marcos de referencia acordes al modelo educativo, por lo que el indicador sí podrá ser del 100%	16.67	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Secretaría Académica
3	Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES.	(Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES/ Número de estudiantes que realizan sus estudios de TSU en programas evaluables) * 100 NOTA: Los programas evaluables son todos aquellos que tengan una generación de egreso y que cuenten con los marcos de referencia, por lo que el indicador sí podrá ser del 100%	97.44	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Secretaría Académica
5	Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de Licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES	(Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES/ Número de estudiantes que realizan sus estudios de Licenciatura en programas evaluables) * 100 NOTA: Los programas evaluables son todos aquellos que tengan al menos dos generaciones de egreso y que cuenten con los marcos de referencia acordes al modelo educativo, por lo que el indicador sí podrá ser del 100%	6.6	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Secretaría Académica
6	Certificación en los tres procesos básicos en la norma ISO 9001:2008	Contar con la certificación ISO 9001:2008 en los procesos básicos: académico, administrativo y vinculación. Nota: las universidades pueden ser certificables al año de operación.	X	0	Ya se cuenta con la certificación	Coordinación de Calidad

FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

NO.	INDICADOR	FÓRMULA	Meta 2015	2do Cuatrimestre	Observaciones y/o Cuantitativo	Responsable
1	Profesores de tiempo completo	Número de profesores de tiempo completo	139	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Secretaría Académica
2	Porcentaje de Profesores de tiempo completo con posgrado	$(\text{Profesores de tiempo completo con posgrado} / \text{total de profesores de tiempo completo}) * 100$	73.00	76.98%	Se consideran como profesores de tiempo completo a los PTC titulares A, B y C y PTC Asociados A, B y C	Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico
3	Porcentaje de Profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable del PRODEP	$(\text{Profesores de tiempo completo con perfil deseable del PRODEP} / \text{total de profesores de tiempo completo}) * 100$	34.91	35%	Se cumple la meta	Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico
4	Número de Profesores de tiempo completo inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores	Total de Profesores de tiempo completo inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores	5	6	Se cumple la meta	Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico
5	Artículos arbitrados y elaborados por los profesores de tiempo completo.	Número de artículos arbitrados y elaborados por los profesores de tiempo completo, publicados por año.	5	3	Actualmente en proceso, se tiene avance en la meta pero esta programada para reportarse en el tercer cuatrimestre, por lo que no se considera que se este incumpliendo.	Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico
6	Cuerpos académicos consolidados	Número de cuerpos académicos consolidados	1	0	Actualmente en proceso, dado que está pendiente la evaluación de CA de Prodep de 2015.	Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico
7	Cuerpos académicos en consolidación	Número de cuerpos académicos en consolidación	2	1	Actualmente en proceso, dado que está pendiente la evaluación de CA de Prodep de 2015.	Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico
8	Cuerpos académicos en formación	Número de cuerpos académicos en formación	8	10	Se supera la meta de 8 CAEF, obteniendo un total 10 CAEF, como parte de la estrategia para incrementar el número de CAEC y CAC.	Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico
9	Líneas de Investigación	Número de líneas de investigación implementadas	17	17	Se cumple la meta	Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico

FORTALECIMIENTO DE LA PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

NO.	INDICADOR	FORMULA	Meta 2015	del cuatrimestre	Observaciones del cuatrimestre	Responsable
1	Número de aplicación de los estudios de trayectoria y de egresados.	Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el año NOTA: El indicador consta de 5 estudios, 4 de Trayectorias y 1 de Egresados.	5	0	El estudio 2014 se encuentra en proceso de análisis con la academia para ser publicado en el SIIL en el siguiente cuatrimestre. En cuanto a los estudios de Trayectoria actualmente está en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Subdirección de Servicios Escolares / Departamento de Desempeño de Egresados
2	Porcentaje de programas educativos con Análisis Situacional del Trabajo (AST)	(Programas educativos en la institución con AST vigentes/ total de programas educativos en la institución)*100	100	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Secretaría Académica
3	Estudios de factibilidad elaborados	Número de estudios de factibilidad elaborados	2	0	Los estudios se reportaron en el primer cuatrimestre	Departamento de Información y Estadística

APROVECHAMIENTO DE LAS TIC'S

INDICADOR	FORMULA	Meta 2015	Meta 2014	Observaciones por trimestre	Responsable
1 Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet	Porcentaje de cobertura en red inalámbrica y conexión a internet en la institución	95.00	95.00	La cobertura de red inalámbrica está actualmente al 95% debido a la adquisición de 4 nuevas Antenas Wifi.	Dirección de Tecnologías de Información
2 Equipos de cómputo	Número de equipos de cómputo anuales necesarios para mantener actualizados los programas educativos	361	135	No se le dió suficiencia en el PAMIF 2015 para la adquisición de 75 equipos de cómputo. Además el alza del dólar de 13.3 a 17.3 impactó de manera negativa en la adquisición de equipos de cómputo.	Dirección de Tecnologías de Información
3 Software	Número de softwares anuales necesarios para mantener actualizados los programas educativos	16	3	Se cuenta con los 14 software vigentes y actualizados, se recibieron los nuevos Sw Señales Digitales y Señales Analógicas de Comunicaciones para cubrir los planes y programas de estudio vigentes de DTAL.	Dirección de Tecnologías de Información
4 Bibliotecas virtuales	Suscripción a bibliotecas virtuales. NOTA: Poner sí o no únicamente	SI	SI	NA	Dirección de Tecnologías de Información
5 Aulas inteligentes	Número de aulas inteligentes anuales establecida en la institución	2	1	Ya se instaló una aula inteligente en el área de División de Tec. de Automatización e Información.	Dirección de Tecnologías de Información

**AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA
INFRAESTRUCTURA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

NO.	INDICADOR	FORMULA	Meta 2015	2do. Cuatrimestre	Observaciones 2do. Cuatrimestre	Responsable
1	Porcentaje de utilización de la infraestructura	(Matrícula de la institución / capacidad instalada) * 100 Nota: la capacidad instalada es el número de lugares con que cuenta la Universidad para dar atención a los alumnos.	76	0	Actualmente en proceso. Se tiene considerado reportarse en el tercer cuatrimestre	Dirección de Planeación y Evaluación
2	Edificios de docencia de dos niveles	Número de edificios de docencia de dos niveles, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios para alojar el aumento de la matrícula Nota: el número de edificios de docencia de dos niveles tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	1	0	Actualmente en proceso. Se tiene considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Dirección de Planeación y Evaluación
3	Edificios de docencia de un nivel	Número de edificios de docencia de un nivel, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios para alojar el aumento de la matrícula Nota: el número de edificios de docencia de un nivel tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	0	0	NA	Dirección de Planeación y Evaluación
4	Edificios de laboratorios y talleres	Número de edificios de laboratorios y talleres, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios para alojar el aumento de la matrícula Nota: el número de edificios de laboratorios y talleres tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	0	0	NA	Dirección de Planeación y Evaluación
5	Bibliotecas	Número de edificios de biblioteca, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios debido al aumento de matrícula para ofertar un servicio educativo de calidad. Nota: el número de edificios de biblioteca tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	0	0	NA	Dirección de Planeación y Evaluación
6	Número de cafeterías	Número de edificios de cafetería, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios debido al aumento de matrícula para ofertar un servicio educativo de calidad. Nota: el número de edificios de cafetería tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	0	0	NA	Dirección de Planeación y Evaluación
7	Gimnasios/auditorios	Número de edificios de gimnasio/auditorio, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios debido al aumento de matrícula para ofertar un servicio educativo de calidad. Nota: el número de edificios de gimnasio/auditorio tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	0	0	NA	Dirección de Planeación y Evaluación
8	Edificios de rectoría	Número de edificios de rectoría, sin tomar en cuenta los existentes, necesarios por el aumento de la matrícula para dar servicio de calidad a los alumnos. Nota: el número de edificios de rectoría tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	0	0	NA	Dirección de Planeación y Evaluación

NO.	INDICADOR	FÓRMULA	Meta 2015	Zdo Cuatrimestre	Observaciones Zdo Cuatrimestre	Responsable
9	Edificios de vinculación	Número de edificios de vinculación, sin tomar en cuenta los existentes, necesarios para ofertar un servicio de calidad. Nota: el número de edificios de vinculación tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	0	0	NA	Dirección de Planeación y Evaluación
10	Edificios de almacén	Número de edificios de almacén, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios debido al crecimiento de la infraestructura física de la Universidad. Nota: el número de edificios de almacén tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de infraestructura física de la universidad	0	0	NA	Dirección de Planeación y Evaluación
11	Canchas deportivas	Número de canchas deportivas sin tomar en cuenta las ya existentes, necesarias debido al aumento de matrícula para ofertar un servicio educativo de calidad. Nota: el número de canchas deportivas tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	0	0	NA	Dirección de Planeación y Evaluación

VINCULACIÓN, EMPLEABILIDAD Y EMPRENDEDURISMO

NO.	INDICADOR	FÓRMULA	MESES 2015	2do cuatrimestre	Observaciones 2do Cuatrimestre	Responsable
1	Transferencia del modelo de incubación de la CGUTYP	Modelo de incubación transferido. NOTA: Poner el número 1 en el año en que se va a implementar, si es el caso; sino, poner 0. En caso de ya contar con incubadora, poner 1 en todos los años	1	1	La Universidad cuenta con incubadora de empresas.	Departamento de Incubadora de Empresas
2	Número de empresas generadas anualmente, derivadas de los proyectos incubados en la Universidad	Número total de empresas generadas anualmente, sin importar cuántos proyectos se hayan incubado en total	20	0	Este indicador se reporta de manera anual durante el último cuatrimestre del año	Departamento de Incubadora de Empresas
3	Número de empleos generados anualmente por las empresas incubadas	Número total de empleos generados de las empresas resultantes de la incubación	32	0	Este indicador se reporta de manera anual durante el último cuatrimestre del año	Departamento de Incubadora de Empresas
4	Número de convenios firmados con el sector productivo	Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	4	0	No se proporcionó información por parte del área	Secretaría de Vinculación
5	Instalación del Consejo de Vinculación en la Institución	NOTA: Poner el número 1 en el año en que se va a instalar si es el caso; sino, poner 0. En caso de ya contar con él y se vaya a mantener hasta el 2018, poner 1 en todos los años.	1	1	El Consejo de Vinculación se instaló en Agosto de 2014. La Primer sesión del CVP del presente año se llevó a cabo en el mes de febrero, y está próxima a realizarse la segunda reunión en el mes de septiembre de 2015.	Secretaría de Vinculación
6	Entidad de Evaluación y Certificación	NOTA: Poner el número 1 en el año en que se va a implementar, si es el caso; sino, poner 0. En caso de ya contar con él, poner 1 en todos los años	0	0	NA	Departamento de Incubadora de Empresas
7	Número de certificados expedidos anualmente por la Entidad de Evaluación y Certificación (EEC)	Número de certificados expedidos anualmente por la Entidad de Evaluación y Certificación (EEC)	0	0	NA	Departamento de Incubadora de Empresas
8	Centro de Certificación Carnegle	NOTA: Poner el número en el año en que se va a implementar, si es el caso; sino, poner 0. En caso de ya contar con él, poner 1 en todos los años	0	0	NA	Secretaría Académica
9	Número de certificados expedidos anualmente por el Centro de Certificación Carnegle	Número de certificados expedidos anualmente por el Centro de Certificación Carnegle	0	0	NA	Secretaría Académica
10	Centro de Certificación National Instruments	NOTA: Poner el número en el año en que se va a implementar, si es el caso; sino, poner 0. En caso de ya contar con él, poner 1 en todos los años	0	0	NA	Secretaría Académica
11	Número de certificados expedidos anualmente por el Centro de Certificación National Instruments	Número de certificados expedidos anualmente por el Centro de Certificación National Instruments	0	0	NA	Secretaría Académica
12	Índice de colocación, en 6 meses o menos, de los egresados de la institución.	(Número de egresados que obtienen trabajo en 6 meses o menos/número de estudiantes que tienen trabajo) *100	60	81.45	Este resultado corresponde a las encuestas aplicadas a las generaciones que egresaron del TSU del 2009 al 2013 y de Ingeniería del 2011 al 2013	Departamento de Desempeño de Egresados

NO.	INDICADOR	FORMULA	Meta 2015	2da Cuatrimestre	Observaciones 2do Cuatrimestre	Responsable
13	Porcentaje de colocación de los egresados en su área de competencia	$\left(\frac{\text{Número de egresados que tienen trabajo en su área de competencia}}{\text{número de egresados que tienen empleo}} \right) * 100$	85	83.88	Este resultado corresponde a las encuestas aplicadas a las generaciones que egresaron del TSU del 2009 al 2013 y de Ingeniería del 2011 al 2013	Departamento de Desempeño de Egresados

**IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y NO DISCRIMINACIÓN
CONTRA LAS MUJERES**

IND.	INDICADOR	FORMULA	Meta 2015	Observaciones y/o comentario	Responsable
1	Cursos sobre la equidad de género	Cursos impartidos dentro de la institución para fomentar la equidad de género	3	Se realizaron tres eventos en el mes de marzo, dos coordinados por el Comité de Valores Cívicos y éticos, y otro por la Secretaría de Vinculación, a solicitud del Instituto Nacional Electoral. En todos estos eventos participaron estudiantes, profesores y directivos de las diferentes áreas de la institución	Secretaría de Vinculación
2	Certificación en el Modelo de Equidad de Género (MEG)	Certificación del Modelo de Equidad de Género NOTA: Poner el número 1 en el año en que se va a certificar la institución, si es el caso; sino poner 0. En caso de ya tener la certificación, poner 1 en todos los años.	0	NA	
3	Porcentaje de estudiantes mujeres atendidas en la institución	$(\text{Número de estudiantes mujeres atendidas en la institución} / \text{número total de estudiantes en la institución}) * 100$	40.00	39.59%	Secretaría Académica
4	Porcentaje de estudiantes mujeres becadas	$(\text{Número de estudiantes mujeres becadas} / \text{número total de estudiantes mujeres en la institución}) * 100$	57.18	50.11	Departamento de Servicios de Apoyo Académico a Estudiantes

AUMENTO CON EFICACIA DE LA COBERTURA

NO.	INDICADOR	FORMULA	Meta 2015	7do Cuatrimestre	Observación 7do Cuatrimestre	Responsable
1	Matrícula de TSU	Número de estudiantes inscritos en TSU	4,112	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Secretaría Académica
2	Matrícula de licenciatura	Número de estudiantes inscritos en licenciatura	1,780	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Secretaría Académica
3	Matrícula de posgrado	Número de estudiantes inscritos en posgrado	0	0	NA	Secretaría Académica
4	Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU	$\frac{\text{Número de estudiantes de TSU por cohorte que egresan/}}{\text{Total de estudiantes de TSU de la cohorte}} * 100$	63.00	0.00	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Secretaría Académica
5	Tasa de egreso por cohorte generacional de licenciatura	$\frac{\text{Número de estudiantes de licenciatura por cohorte que egresan/}}{\text{Total de estudiantes de licenciatura de la cohorte}} * 100$	86.07	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Secretaría Académica
6	Retención escolar	$\frac{\text{Número de estudiantes que finalizaron el ciclo de formación/}}{\text{Número de estudiantes que iniciaron el ciclo de formación}} * 100$	89	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Secretaría Académica

PREVENCIÓN Y DISMINUCIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR

NO.	INDICADOR	FÓRMULA	Meta 2015	3do Cuatrimestre	Observaciones 3do Cuatrimestre	Responsable
1	Porcentaje de profesores de tiempo completo que imparten tutorías	$(\text{Número de profesores de tiempo completo que imparten tutorías} / \text{número de profesores de tiempo completo}) * 100$	100	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Secretaría Académica
2	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que reciben programas de inducción.	$(\text{Número de estudiantes de nuevo ingreso participantes en programas de inducción} / \text{número total de estudiantes de nuevo ingreso}) * 100$	100	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Subdirección de Servicios Escolares
3	Programas de tutorías	Contar con un programa institucional de tutorías. NOTA: Contestar únicamente SI o No.	SI	SI	Se cuenta con un programa de tutorías	Subdirección de Desarrollo Académico
4	Atención psicopedagógica	Contar con servicio de atención psicopedagógica. NOTA: Contestar únicamente SI o No.	SI	SI	Se cuenta con el servicio	Subdirección de Desarrollo Académico
5	Porcentaje de alumnos que participan en programa de tutorías	$(\text{Número de alumnos en programas de tutorías} / \text{Total de alumnos}) * 100$	100	100.00%	Se contó con 4,824 alumnos que participaron en los programas de tutorías. En promedio se cuenta con un acumulado de 5,226 alumnos al segundo trimestre 2015.	Subdirección de Desarrollo Académico

ATENCIÓN EDUCATIVA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

NO.	INDICADOR	FÓRMULA	Meta 2015	3do Cuatrimestre	Observaciones 3do Cuatrimestre	Responsable
1	Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	Número de alumnos atendidos de manera anual con algún tipo de discapacidad	26	0	Se tienen registrados diferentes tipos de discapacidades, motrices, visuales, etc	Secretaría Académica
2	Acondicionamiento de espacios para personas con discapacidad	Acondicionar accesos y espacios dentro de la institución para personas con algún tipo de discapacidad. NOTA: poner únicamente sí o no.	SI	SI	NA	
4	Participación de la Universidad en la Red Nacional Inuyente para atención a personas con discapacidad	Formar parte de la Red Nacional Inuyente para personas con discapacidad. NOTA: Poner el número 1 en el año en que la institución formará parte de dicha Red, si es el caso; sino poner 0. En caso de que ya forme parte de dicha Red, poner 1 en todos los años.	0	0	NA	
5	Personal de la UT con alguna discapacidad	Número de personas que trabajan para la Universidad con algún tipo de discapacidad * 100	3	0	No se alcanzó el indicador, derivado del fallecimiento del profesor Arturo Marín Delgado, quedando activos los profesores Israel Raymundo Villanueva Hernández y Luis Adolfo Gutiérrez Pérez	Subdirección de Recursos Humanos

ACCESO Y PERMANENCIA DE LA EDUCACIÓN DE GRUPOS

IND.	INDICADOR	FÓRMULA	Meta 2015	2do Cuatrimestre
1	Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución	Número de alumnos de origen indígena atendidos anualmente en la institución	160	185
2	Porcentaje de alumnos de origen indígena becados	(Número de alumnos de origen indígena becados/ número de alumnos de origen indígena)*100	60	45.00

FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

NO.	INDICADOR	FÓRMULA	Meta 2015	2do Cuatrimestre
1	Torneos deportivos	Número de torneos deportivos anuales internos y externos en los que participará la institución	56	6
2	Participantes en torneos deportivos	Número de alumnos que participarán en los torneos internos y externos en los que participará la institución	700	710

PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL ARTE Y LA CULTURA

NO.	INDICADOR	FÓRMULA	Meta 2do Cuatrimestre 2015	Observaciones 2do Cuatrimestre	Responsable
1	Presentaciones artísticas y culturales	Número de presentaciones anuales de danza, música, teatro, festivales, entre otros	170	57 Algunas de las presentaciones realizadas fueron en: Jardín del arte, CEDAR, set de televisión UTEQ, Plaza Constitución entre otros.	Departamento de Actividades Culturales
2	Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas/ total de alumnos	650	463 Para este cuatrimestre se contó con la participación de 463 estudiantes.	Departamento de Actividades Culturales

IMPULSAR A LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA: EL

NO.	INDICADOR	FÓRMULA	Meta 2do Cuatrimestre 2015	Observaciones 2do Cuatrimestre	Responsable
1	Número de posgrados impartidos en la institución	Número de posgrados impartidos en la institución	0	0 NA	Secretaría Académica
2	Porcentaje de programas de posgrado que forman parte del Padrón Nacional de Posgrados del CONACYT	(Número de programas de posgrado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad/ total de programas de posgrado)*100	0	0 NA	Secretaría Académica
3	Porcentaje de tesis de posgrado	(Número de tesis de posgrado/número de alumnos que concluyen el posgrado)*100	0	0 NA	Secretaría Académica

**NUEVOS MODELOS DE COOPERACIÓN PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

NO.	INDICADOR	FÓRMULA	Meta 2015	1do Cuatrimestre	Observación 2do Cuatrimestre	Responsable
1	Estudiantes en programas de intercambio o movilidad en Instituciones extranjeras	Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	40	32	2 alumnos que realizan su estadia en Polonia 21 alumnos que estudian Licenciatura Profesional en Francia programa MEXPROTEC 2 alumnas en proyecto 100,000 en Iowa, EEUU 2 alumnos en especialización en China 5 alumnos que realizan estadia en EEUU	Departamento de Desempeño de Egresados
2	Estudiantes extranjeros en programas de intercambio en nuestras instituciones.	Número de estudiantes extranjeros inscritos en programas de intercambio en nuestras instituciones.	7	10	Del programa de movilidad con la UTLIMOGÉ Francia 10 estudiantes. SIMON Paul, GERY Maxence, LACOMBE Margot, BONNET Magalie, VILLIEU Noemie, BITARELLE Manon, WESTELYNCK Laura, Corentin COMBECAU, BIBIE Pierre y DEMONTPION Mathilde.	Departamento de Desempeño de Egresados
3	Profesores extranjeros en programas de intercambio en instituciones nacionales	Número de profesores extranjeros en programas de intercambio en instituciones nacionales	0	0	NA	Secretaría Académica
4	Profesores en programas de intercambio en instituciones internacionales	Número de profesores en programas de intercambio en instituciones internacionales	3	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Secretaría Académica
5	Programas de lengua extranjera que se imparten en la institución	Número de programas de lengua extranjera que se imparten en la institución	3	0	NA	División de Idiomas
6	Porcentaje de profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados	(Número de profesores que imparte una lengua extranjera y que están certificados/ número de profesores que imparte una lengua extranjera)*100	100	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre	División de Idiomas
7	Convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil.	Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil.	4	0	No se han concretado los convenios con las Universidades de Branderburgo y la de Münster en Alemania, además con la Universidad de Northern Colorado.	Secretaría de Vinculación
8	Participación de la institución como U-BIS	Participación de la institución como U-BIS NOTA: Poner el número 1 en el año en que la institución participará como U-BIS, si es el caso; sino poner 0. En caso de que ya participe como U-BIS, poner 1 en todos los años.	0	0	NA	NA